

Een 8 voor presentatie over nertsenhouderij

Bezig zijn met dieren in plaats van erover lezen of praten

Wesley Magg, Tjerk Peper, Ruud van den Berg en Jort Dijkstra, leerlingen van het Groenhorst College Barneveld, zouden met hun vooropleiding allen Hoger Beroepsonderwijs kunnen volgen. Sterker nog: 3 van de vier hebben dat al een poos gedaan. Ruud ging na de Havo naar HBO verpleegkunde, Jort en Tjerk respectievelijk naar Hogeschool Van Hall Larenstein (diermanagement) en de Technische Universiteit. Wesley is de enige die de weg via het MBO bewandeld heeft (hotelschool!). Doelbewust kozen zij uiteindelijk toch voor een praktische opleiding “iets met dieren”. Zij nemen geen risico meer en spelen liever op ‘safe’. In 2 jaar tijd proberen zij een praktisch MBO diploma (Wesley dus zijn 2e) te halen om zo snel mogelijk de arbeidsmarkt op te kunnen.



Van links naar rechts
Wesley, Tjerk, Jort en Ruud



Jort: “Ik heb nu in één studieblok meer praktijk gehad dan bij Van Hall in een heel jaar. Ik ben liever praktisch met dieren bezig. Dat past gewoon beter bij mij. Wij doen de opleiding Dierverzorging Management voor gezelschapsdieren. Hiermee kun je alle kanten uit. Wij houden ons niet bezig met productiedieren (vlees/melk) maar puur met gezelschapsdieren. Je kunt ondernemer/manager worden. Denk aan dierenwinkels en handel in gezelschapsdieren. Er komen bijvoorbeeld ladingen cavia's binnen uit Polen die hier allemaal in Nederland verspreid en verkocht worden. Denk daarnaast aan zorg- en kinderboerderijen of dierentuinen. Natuurlijk krijgen we ook les over veehouderij, rundvee, varkens, schapen etc.. Omdat onze school goede contacten heeft met de nertsenhouderij konden we via de afdeling veehouderij contact leggen met jullie.”

Niet kiezen voor het HBO maar voor een praktische MBO opleiding

In hun eerste mail schreef Wesley: “Het lijkt ons erg interessant om onze presentatie over de nertsenhouderij te doen omdat het momenteel weer een actueel onderwerp is. Voor dit project willen we ons graag meer

verdiepen in de nertsenhouderij om een goed beeld te krijgen wat dit nu precies inhoudt. Ook willen we graag langs komen om het met eigen ogen te zien en om enkele foto's te maken.”

28 mei 2014: Na aankomst tijdens een eerste kopje koffie blijkt dat de gebruikelijke vragen over de wie, wat, waar, wanneer, hoe en waarom niet meer door hen gesteld hoeven te worden. Ze hebben alles al bestudeerd en onze website heeft duidelijk haar nut reeds bewezen. Wel hebben de mannen een duidelijk vragenlijstje klaar. Zij vragen hier en daar om wat meer achtergrondinformatie en ook zoeken zij naar meer diepgang in de discussie. Kortom: goed voorbereid. Ze hebben de onderwerpen keurig in vier hapklare brokken verdeeld; wetgeving, ethiek en activisme + bedrijfsvoering, economie, nerts als dier. Ieder neemt een deel voor zijn rekening. Wesley is de man van de contacten en tevens tijdens het gesprek de notulist. Tijdens de wandeling over de farm blijkt al snel dat je ‘leerlingen gezelschapsdieren’ niet over een kam mag scheren. Zijn het vaak leerlingen die ver af staan van intensieve veehouderij, dit keer niks geitenwollensokken of overdreven vermenschlijkte dierenliefde. Een van hen is vegetariër van huis uit maar duidelijk met respect voor andere meningen daaromtrent. Nadat alles wat enigszins interessant is, op de foto is gezet, alle vragen gesteld zijn en onderling afgesproken is dat de NFE hun presentatie ook krijgt, gaan zij optimistisch huiswaarts. Ze denken alles te weten wat ze moeten weten. Dat dit optimisme gegrond is wordt duidelijk in de prachtige PowerPoint en het punt voor hun presentatie. Een aantal dagen later ontving de NFE een mailtje: “Onze medeklasgenoten vonden het allemaal erg interessant omdat er veel mensen in de klas zitten die er nog niks van af wisten. We hebben veel positieve reacties gehad! Bij deze ons cijfer, een 8! Nogmaals dank voor uw hulp hierbij.” Proficiat mannen!



Jacqueline Manders,
PR & Communicatie